

Industrial age



Agricultural age



کاربردهای IT در حوزه‌های دینی



- ◆ موج چهارم
- ◆ عصر مجازی و عرصه‌های دینی
- ◆ مزایای صنعت IT
- ◆ انواع اطلاعات
- ◆ کاربردها و مزایای اینترنت در حوزه‌های دینی

اشاره

Virtual age



Information age



به منظور حضور در گستره جدید تبلیغ و ارشاد در عصر فتاوری اطلاعات و ارتباطات (I C T) و نیز بهره‌گیری از شبکه‌های اطلاع رسانی و استفاده بھینه از تجربه و تخصص اساتید فن، معاونت پژوهشی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم در ۲۹ سال جاری به برگزاری همایش در خصوص «کاربردهای (IT) در حوزه‌های دینی» با سخنرانی دکتر علی اکبر جلالی اقدام نمود. این همایش، با هدف آشنایی مقدماتی با تعریف فتاوری اطلاعات (IT) و بیان وضعیت فعلی، فرصت‌ها و تهدیدهای آن در جهان حال و آینده، ارائه راههای توسعه فتاوری اطلاعات در حوزه‌های دینی و نیز آشنایی عمومی با مفاهیم شهرهای الکترونیکی و نقش فعالیت‌های دینی در آنها برگزار شد.

دکتر علی اکبر جلالی، فوق دکترای برق و متخصص فتاوری اطلاعات (IT) از دانشگاه ویرجینیای غربی آمریکا می‌باشد. در حال حاضر ایشان، قائم مقام پژوهشکده الکترونیک و عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران و استادیار پاره وقت دانشگاه وست ویرجینیای غربی است.

دکتر جلالی نظریه موج چهارم، عصر مجازی را در دنیا مطرح کرده‌اند و تاکنون چندین پروژه در سطح ملی در زمینه توسعه فتاوری اطلاعات انجام داده‌اند.

وی که طراح اولین مرکز جامع خدمات کاربردی اینترنت در ایران، ASP است؛ یکی از فعالان توسعه فرهنگ IT در کشور به شمار می‌رود که؛ با ارائه بیش از ۱۰۰ برنامه رادیو و تلویزیونی و بیش از ۶۰۰ سخنرانی علمی و ارائه دهها مقاله و مصاحبه در روزنامه‌ها و مجلات علمی کشور به فعالیت خود در این زمینه ادامه می‌دهد.

ایشان همچنین بانی اولین روسای اینترنتی ایران، «شاهکوه» که تاکنون نزدیک به ۹۰۰ هزار نفر از سراسر جهان از طریق وب سایت از آن بازدید کرده‌اند و اغلب رسانه‌های جهان آنرا مورد تشویق قرار داده‌اند و عضو چندین انجمن علمی بین‌المللی و تخصصی، عضو مستقل یونسکو در آموزش و فتاوری منطقه آسیا واقیانوسیه می‌باشد.

دکتر جلالی، در این سخنرانی به بررسی اهمیت IT در جهان اطلاعات پرداخته و از وجود به دنیای مجازی سخن به میان آورد و مزایا و کاربردهای اینترنت را در حوزه‌های دینی بر شمرد. در ذیل خلاصه سخنان ایشان را می‌خوانیم. خوانندگان عزیز برای اطلاع از متن کامل این سخنرانی می‌توانند به نشانی www.balagh.net مراجعه نمایند.

موج چهارم

فتاوری اطلاعات از صنایع نوینی است که به تدریج همهٔ حیطه‌های زندگی بشر را در برخواهد گرفت و باید از مسامحه و کوتاهی در فراگیری و انطباق آن با نیازهای دنبوی و اخربوی پرهیز کنیم؛ چنان که حضرت علی(ع) به مالک اشتر نخعی فرمود: «از مسامحه در انجام امور لازم و ضروری بپرهیز». برای درک اهمیت و جایگاه صنعت IT باید نخست بدانیم که در چه عرصه زندگی می‌کنیم. به طور خلاصه، انسان از ابتدای تاریخ تاکنون، چهار

دوران یا چهار موج گسترده را تجربه کرده است: موج اول، موج تولید غذا و مواد غذایی بود که باعث به وجود آمدن جامعه کشاورزی شد. بعد از مدتی، نیاز آدمی به ابزار مناسب برای تولید بهتر و بیشتر، موج دوم را پدید آورد و آن شکل‌گیری عصر صنعت بود که در فاصله میان سال‌های ۱۹۰۰-۲۰۰۰م رخ داد. از نتایج این جامعه، رشد چشمگیر جمعیت جهان بود، چنان که در صد سال گذشته جمعیت دنیا ۱/۵ میلیارد نفر بود، ولی در حال حاضر شش میلیارد نفر شده است. موج سوم، موج اطلاعات است که بر اساس

موج چهارم چیست؟



Genetic Engineering Age

تفهیم کردم که در حال حاضر سالی صد هزار نفر به سفر حج عازم می‌شوند و در سی سال آینده که جمعیت کشور ما به مرز صد میلیون نفر می‌رسد، ۹۷ میلیون نفر آنها از لذت معنوی حضور در خانه خدا و مشاهد مبارکه محروم‌اند. چرا نباید برای این خیل کثیر عاشقان حرم الهی شرایطی را ایجاد کنیم که آنها هم بتوانند خانه خدا را زیارت کنند؛ حجّ مجازی یعنی اینکه وقتی شما این کلاه را بر سرت می‌گذارید، صرف‌آبا فشردن یک کلید در مقابل کعبه قرار می‌گیرید. سپس می‌گویید دوست دارم که در اطراف خانه خدا مثلاً بیست هزار نفر باشد آنگاه شروع به طواف کردن و انجام مناسک الهی می‌نمایید و از آن حظی وافر می‌برید.

مطلوب دیگر اینکه حاج آفای ابوترابی، راهنمای حجاج، در این باره فرمودند که طرح شما در مورد آموزش اعمال حج به حاجیان بسیار مفید است، یعنی قبل از آنکه ما آنها را به کشور عربستان عازم کنیم، در کشور خودمان به صورت زنده مراحل و مناسک حج را به آنها آموزش می‌دهیم تا در آنجا مشکل خاصی نداشته باشند و ضمن اینکه فرآیند آموزش از جانب روحانیان کاروان‌های حج، به شکل مطلوبی سامان می‌باید.

نکته قابل توجهی که بیان آن ضروری می‌نماید این است که هیچ‌گاه در برابر تکنولوژی و فناوری موضع‌گیری نکنیم. البته در مقابل روش استفاده و بهره نادرست از این صنایع می‌توان موضع گرفت و انتقاد کرد؛ مثلاً می‌توان گفت که باید جلوی فساد اینترنت گرفته شود، ولی صحیح نیست که بگوییم اینترنت به طور مطلق بد و خطروناک است؛ زیرا این نوع طرز تفکر، ما را از دانش روز و اطلاعات عظیم جهانی دور نگاه می‌دارد. در حالی که چه اشکالی دارد یک طلبه چندین شاگرد هم در خارج از کشور داشته باشد و خودش را به یک شهر یا یک کشور محدود نکند. متأسفانه! ایران سومین کشور دنیاست که جوانانش از طریق «چت» با یکدیگر ارتباط ناسالم برقرار می‌کنند. اما شما می‌توانید از همین فضاء استفاده خوبی را ببرید و از این راه به بحث و گفتگو بپردازید و به جذب نیرو و هدایت اذهان همت گمارید.

برخی معتقدند که موج چهارم در تاریخ بشریت، عصر فضا (Space age) است و عده‌ای دیگر اذعان دارند که موج چهارم، نانوتکنولوژی (Nanotechnology) است؛ یعنی صنعتی که سر و

احتیاج بشر به داشتن علم و دانش افزون‌تر برای توسعه در امر اختراع و گسترش بهینهٔ صنایع به وجود آمد. این موج، جامعهٔ بشری را به جامعهٔ اطلاعاتی تبدیل کرد و عصر اطلاعات را ایجاد نمود، افزون بر اینکه باعث شد تا اینترنت و مراکز اطلاع‌رسانی گستره‌ایی به وجود آیند و صنعت IT توسعه پیدا کند. کشور ما اینک در مرحلهٔ صنعتی قرار دارد و متأسفانه هنوز وارد جامعهٔ اطلاعاتی نشده است.

این سه موج را آفای «الوین تافلر» بیان کرده است. اما چهارمین موج به عقیدهٔ بندۀ موج عصر مجازی (Virtual age) است.

عصر مجازی و عرصه‌های دینی

برای فهم هرچه بیشتر عصر مجازی یا حقیقت مجازی به بیان چند نمونه می‌پردازیم. چیزی که وارد به دنیای مجازی به کلاه حقیقت مجازی (Virtual Reality Hat) نیازمند هستیم؛ مثلاً فردی در خانه‌اش نشسته و این کلاه را به سرش می‌گذارد. این کلاه با یک سیم به کامپیوتر و سوپر کامپیوتر وصل است و به عنوان مثال، او می‌خواهد یک روحانی را در منزلش حاضر کند تا او را موعظه دهد و یا برایش روضه بخواند. پس از انتخاب و زدن یک کلید، فرد مورد نظر در جلوی دیدگانش حاضر می‌شود و با او شروع به سخن گفتن و یا روضه خواندن می‌کند. ولی در واقع و عالم خارج، شخصی وجود ندارد، بلکه این یک تصویر مجازی است که وجود هم دارد و ما آن را احساس و اثراش را درک می‌نماییم.

مثال دیگر اینکه اگر بخواهیم یک جفت کفش از فلاں فروشگاه در مشهد بخریم، در صورت وجود دنیای مجازی، در همان لحظه‌ای که در خانه نشسته‌ایم، داخل فروشگاه مورد نظر می‌رویم؛ کفش دلخواه را پس از پارکن و اندازه گرفتن، سفارش می‌دهیم و از فروشنده آنرا می‌خریم. به محسن اینکه کلاه را از سرمان برداریم، چند دقیقه بعد زنگ خانه به صدا در می‌آید و کفش انتخابی را برایمان می‌آورند.

اکنون در آزمایشگاه M.I.T در آمریکا یک مدل ساخته شده که در آن، مثلاً یک هسته پرتوال را به یک دانش‌آموز می‌دهند. وقتی کلاه مجازی را بر سرش نهاد، در مقابلش تلی از خاک ظاهر می‌شود و او هسته پرتوال را زیر خاک می‌کارد. آنگاه جلوی چشمانتش این درخت، شاخه پیدا می‌کند، برگ و شکوفه می‌دهد و در نهایت به میوه می‌نشیند و آن دانش‌آموز، پرتوال را از درخت می‌چیند، پوست می‌کند، بو می‌نماید، اما همین که می‌خواهد به دهان بگذارد، دیگر چیزی وجود ندارد. این یک مدل آزمایشگاهی است که تا این مرحله انجام شده است.

بنده در «ملبورن» استرالیا و نیز در تایلند برای اولین بار اثبات کردم که فقط دو دهه دیگر با دنیای مجازی فاصله داریم؛ به گونه‌ای که مرزها به طور کامل کنار می‌رود و حرکت ما از یک کشور به کشور دیگر به صورت مجازی صورت می‌گیرد. بدیهی است که در چین شرایطی، فرصت تبلیغ دین و اشاعه معارف ناب اسلامی کاملاً مهیا می‌شود.

سال گذشته که به اتفاق اساتید دانشگاه به مکه مکرمه مشرف شده بودیم، در آیجا حج مجازی را مطرح کردم. نخست، خیلی مورد هجوم قرار گرفتم و این نظر را قبول نداشتند و به من می‌گفتند که در جوار خانه خدا این مسائل را مطرح نکن. بنده به بعثه رهبری مراجعه کردم و حج مجازی را برایشان این گونه

اموزش الکترونیکی

رژیستراژی شاهکوه ایران

روستاهاي هند



کشور های توسعه نهاد

کامپیوتری است. در حالی که روضه‌هایی که شمامی خوانید، پنجاه هزار بیت کامپیوتری است. یکی از مزیت‌های IT این است که ضریب انتقال آموزش را در حد خیلی بالایی افزایش می‌دهد. بدیهی است که این امور در زمینه تبلیغ دین و گسترش اسلام ناب محمدی، بسیار مطلوب می‌باشد.

به هر حال، در عصر حاضر معیار پیشرفت در مسیر دانش، توسعه یافته‌گی اطلاعات است. مردم دنیا قم و حوزه علمیه را در صورتی می‌شناسند که شما اطلاعات خود را روی اینترنت ببرید و آن را در دسترس جهانیان قرار بدهید. ضمن اینکه باید تولید، توزیع و استفاده صحیح از اطلاعات از طریق دوره‌های مدیریت و تکنولوژی اطلاعات توسعه یابد. از اینرو، ضروری است در حوزه‌های علمیه کسانی را داشته باشیم که بتوانند حجم انبوی از Data را مدیریت نمایند تا آحاد جامعه اسلامی از مزایای IT بهره‌مند شوند و گستره دنیا از اطلاعات مفید و ارزشمند دین که در گذشته و کنار این مرز و بوم در حال تولید شدن است، کمال استفاده را ببرند.

أنواع اطلاعات

برخی از اطلاعات بالقوه و بعضی دیگر خام‌اند. اطلاعاتی که ما در اختیار داریم، خیلی با ارزش است، ولی خام است و هیچ‌کس به این داده‌ها دسترسی ندارد. می‌توان همین اطلاعات خام را پروراند و به صورت متبول در اختیار همگان قرار داد. اطلاعاتی که هم اکنون بر روی اینترنت وجود دارد، در شمار اطلاعات متبول است. البته، انسان به دنبال اطلاعاتی است که مورد نیاز اوست. از این رو، باید به دنبال دست یافتن به اطلاعات ضروری و لازم بود و از اتلاف وقت و هزینه پرهیز کرد.

به طور کلی تمامی داده‌هایی که در اینترنت وجود دارد، درست نیست، برخی اطلاعات نادرست، و برخی دیگر حقیقی یا درست می‌باشد. پس لازم است یک معیار صحیح برای سنجش اطلاعات داشته باشیم و به اصطلاح روان‌شناس اطلاعات بشویم و به محض ورود به فضای اطلاعات درست را از نادرست و سره را از ناسره تشخیص دهیم؛ چه اینکه اطلاعات صحیح و به موقع، باعث افزایش قدرت در تصمیمات خردمندانه و عامل افزایش آگاهی

کلید ورود به هزاره سوم



IT

کارش با اتم و مولکول است و بشر برای تولید مواد، دیگر سراغ کارخانه نمی‌رود، بلکه مولکول‌ها را کنار هم می‌چیند و مثلاً یک لیوان می‌سازد. بعضی هم می‌گویند موج چهارم، عصر ژنتیک است. ولی به نظر بند، موج چهارم را همان طور که گفتم عصر مجازی می‌دانم. در عصر مجازی، ذوق و شوق بشر در نیل به معنویت است. انسان به جایی می‌رسد که همه چیز را تجربه کرده و دیگر ارزش و قداست خانواده را می‌فهمد و اهمیت و احتیاج به معنویت را به خوبی درک می‌کند. در چنین جهانی، اگر ما خودمان را همراه صنعت IT نسازیم و در ارائه معارف اسلامی از ابزارهای نوین اطلاعاتی بهره نگیریم، از قاله عقب می‌مانیم. بنابراین، نقش فناوری اطلاعات در حوزه‌های دینی، مثل نقش فناوری اطلاعات در امور اقتصادی، سیاسی و اجتماعی است. از آنجا که صنعت IT کمک شایانی به توسعه دانش و انتقال فرهنگ می‌کند، باید به آن توجه نمود؛ چرا که دین و اقتدار ما وابستگی عمیقی به فرهنگ دارد و بهترین راه توسعه و انتقال فرهنگی دینی و اجتماعی، و حفظ نظام اسلامی و ارزش‌های دینی، استفاده از فناوری اطلاعات است و کلید ورود به هزاره سوم، IT می‌باشد.

مزایای صنعت IT

اولین مزیت IT این است موجب فزونی اختراقات و اکتشافات می‌گردد؛ چون قادر است مغز چند میلیارد انسان را کنار هم قرار دهد. در چنین وضعیتی هر لحظه از گوش و کنار جهان اختراقی تازه به چشم می‌خورد و هر روزه شاهد ابداعات نوین در عرصه‌های مختلف خواهیم بود. یکی دیگر از فواید این صنعت، کاهش هزینه‌های است. ضمن اینکه IT به ما کمک می‌کند تا اطلاعاتمان را جدول‌بندی کنیم و به شکلی مطلوب به ساماندهی امور بپردازیم و از کمترین وقت، بیشترین استفاده‌ها را ببریم. وجود این گونه مزیت‌ها در صورت توسعه IT در حوزه‌های دینی، موجب می‌شود که فعالیت‌های مفیدی که در حوزه علمیه قم انجام شده سامان یابد و به جای کارهای موائزی، به خلاقیت (Creativity) و نوآوری (Innovation) روی آورند. در جهان امروز، ضریب انتقال چهار میلیون و سیصد هزار بیت

آفکنی

و دانش است.

کاربردها و مزایای اینترنت در حوزه‌های دینی

اقتصاد دنیا در حال ورود به اینترنت است. اینترنت ما را از اقتصاد بازوی متکی بر دست و انسان‌ها به اقتصاد مبتنی بر دانش سوق می‌دهد. جدول ذیل که از مجلهٔ صنعت و توسعهٔ گرفته شده میزان توسعهٔ موضوعات مختلف بر روی اینترنت را به خوبی نشان می‌دهد:

تجاری	%۸۲/۱
علمی/دانشگاهی/آزمایشگاهی	%۶
بهداشتی/پزشکی	%۲/۶
صفحه‌های شخصی	%۲/۳
انجمن‌های علمی	%۱/۹
پورنوگرافی	%۱/۵
مباحث اجتماعی	%۱/۴
دولت	%۱/۲
مذهب	%۰/۸

همان‌طور که مشاهده می‌کنید، %۸۲ فعالیت‌های اینترنتی به موضوع تجارت اختصاص یافته است؛ یعنی تجارت دیتا از طریق اینترنت انجام می‌شود. مسائل مستهجن و امور فاسد که تحت عنوان «پورنوگرافی» مطرح است، ۱/۵ درصد می‌باشد و این عدد در مقایسه با استفاده‌های مطلوب دیگری که از اینترنت در جهان می‌شود، بسیار ناچیز است. ولی متأسفانه دشمن از جمله «CNN»، این چنین تبلیغ می‌کند که %۸۸ مردم ایران به سایت‌های جنسی رجوع می‌کنند. اینها فهمیده‌اند اگر بخواهند ایران را از مزایای اینترنت محروم کنند باید دائمًا تبلیغ کنند که اینترنت مخرب است، فسادآور است و ضد دین است. آیا این دسیسه دشمن نیست که ما را از دانش جهانی عقب نگاه دارد؟ بدیهی است که منظورشان دور نگه داشتن جوامع اسلامی از توسعه و پیشرفت نوین می‌باشد و می‌خواهند به بهانه آن عده اندک، این خیل عظیم را محروم نمایند.

برای حل قضیهٔ پورنوگرافی، راه‌های زیادی وجود دارد. یکی از راه‌ها این است که همچنان که بنده به آموش و پروش توصیه کرده‌ام در کتاب‌های درسی آدرس‌های اینترنتی را اضافه کنیم و به دانش‌آموزان تکلیف بدهیم که روی آدرس‌های اینترنتی سالم بروند.

در حوزهٔ دینی نیز وقتی دارید کتابی می‌نویسید، چنانچه مطلبی را از اینترنت یا پایگاه‌های جهانی گرفته‌اید، نشانی آن را هم بنویسید تا خواننده بتواند به آدرس آن مراجعه کنند. باید هم‌دیگر را عادت بدهیم که به نشانی‌های خوب و ارزشمند هم توجه کنیم. برای خودتان E-mail درست کنید و در سخنرانی‌های خود پست الکترونیکی‌تان را معرفی کنید تا از این طریق با شما ارتباط برقرار نمایند.

یکی دیگر از کاربردهای اینترنت در حوزه‌های دینی، ایجاد حوزهٔ مجازی است. در این صورت، حیطهٔ تدریس شما به یک جا محدود